
Enquête sur les pratiques culturelles et les loisirs des jeunes scolarisés en Fédération Wallonie-Bruxelles (2017)

Commanditée par l'Observatoire de l'Enfance, de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse et par l'Observatoire des
politiques culturelles (FW-B)

Attribuée aux centres de recherches PReCoM et CASPER de l'Université Saint-Louis

Enquête sur les loisirs et activités culturelles des jeunes : questionnaire destiné au(x) (beaux-)parent(s)

Nous vous remercions beaucoup de consacrer un peu de votre temps (20 minutes) pour répondre à ce questionnaire, car votre participation conditionne la réussite de l'enquête.

Au travers de cette enquête, nous vous demandons **vos avis personnels** par rapport à des éléments qui vous concernent ou qui concernent l'enfant par qui le questionnaire vous est parvenu. Chaque enfant, chaque famille connaît une situation différente, il est donc possible que l'une ou l'autre question ne corresponde pas parfaitement à votre vécu. Choisissez les réponses qui vous conviennent le mieux. Si une question n'a aucun sens pour vous, laissez-la simplement sans réponse.

Indications à suivre pour le remplissage du questionnaire

Pour répondre, vous mettez une croix (X) dans la case correspondant (le mieux) à votre choix.

Ne sélectionnez qu'**une seule réponse** par ligne.

Si vous **changez d'avis** après avoir répondu, veuillez **noircir entièrement la case** avant de faire une croix dans celle de votre choix. N'employez pas de typex ni effaceur pour corriger.

Exemple :
 Vide correction choix vide

Vous pouvez employer indifféremment un stylo ou un bic de **couleur foncée** en marquant bien votre choix.

Il vous est **recommandé de lire** chaque question et toutes les propositions avant de faire votre choix.

Il peut parfois arriver que certaines questions requièrent des informations privées. Nous vous garantissons que les données fournies seront **strictement anonymes** pour les personnes comme pour les écoles. Pour garantir cet anonymat, nous vous demandons de bien vouloir glisser le questionnaire dans **l'enveloppe ci-jointe**, d'écrire le **prénom et l'initiale du nom de famille** de votre enfant et de la **fermer**. L'enveloppe ne sera ouverte que par un chercheur de l'université et sera immédiatement détruite. La présence du prénom et de l'initiale du nom de famille a simplement pour but de faire correspondre le présent questionnaire avec celui que l'enfant remplira en classe. Une fois cette correspondance effectuée, il ne sera plus possible d'identifier qui que ce soit.

Pour mieux nous aider à comprendre qui répond... (par la suite, il sera fait référence à « votre enfant », il s'agit de l'enfant qui vous a remis ce questionnaire)

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1. Vous êtes, par rapport à l'enfant qui vous a remis ce questionnaire :
(1) Son père ; (2) Sa mère ; (3) Son beau-père ; (4) Sa belle-mère ;
(5) Son/sa tuteur-riche légal-e ; (6) Quelqu'un d'autre | ! | ! | ! | ! | ! | ! |
| 2. Votre enfant vit-il principalement avec vous ?
(1) Oui ; (2) Non | 1 | 2 | | | | |
| 3. Vous vivez :
(1) En contexte urbain (villes de plus de 10.000 habitants) ; (2) En contexte semi-urbain (petites villes de moins de 10.000 habitants, périphéries de villes importantes) ; (3) En contexte rural | ! | ! | ! | | | |
| 4. Vous êtes :
(1) Propriétaire de votre logement ; (2) Locataire de votre logement ; (3) Autre | 1 | 2 | 3 | | | |
| 5. La langue principalement utilisée dans votre foyer est-elle le français ?
(1) Oui ; (2) Non | ! | ! | | | | |
| 6. Combien d'adultes contribuent-ils financièrement à l'éducation de votre enfant ?
(1) Un ; (2) Deux ; (3) Plus de deux | 1 | 2 | 3 | | | |

Certaines activités sont importantes pour une personne ou dans un foyer, soit parce qu'on y tient beaucoup, soit parce qu'elles prennent beaucoup de place dans la vie.

- | | 1 | 2 | 3 |
|---|--------------------------|---|---|
| 7. Diriez-vous que la musique (écoutée ou jouée) est quelque chose d'important dans l'entourage familial immédiat de votre enfant ?
(1) Très important ; (2) Un peu important ; (3) Pas (vraiment) important | <input type="checkbox"/> | ! | ! |
| 8. Y a-t-il, dans l'entourage familial immédiat de votre enfant, une ou plusieurs personnes qui jouent régulièrement d'un instrument de musique ou qui pratiquent le chant ?
(1) Oui, une personne ; (2) Oui, plusieurs personnes ; (3) Non | <input type="checkbox"/> | ! | ! |
| 9. Diriez-vous que les jeux de société sont quelque chose d'important dans l'entourage familial immédiat de votre enfant ?
(1) Très important ; (2) Un peu important ; (3) Pas (vraiment) important | <input type="checkbox"/> | ! | ! |
| 10. Diriez-vous que les jeux vidéo sont quelque chose d'important dans l'entourage familial immédiat de votre enfant ?
(1) Très important ; (2) Un peu important ; (3) Pas (vraiment) important | <input type="checkbox"/> | ! | ! |
| 11. Diriez-vous que la lecture (de livres, de BD ou d'autres choses, sur papier ou sur écran) est quelque chose d'important dans l'entourage familial immédiat de votre enfant ?
(1) Très important ; (2) Un peu important ; (3) Pas (vraiment) important | <input type="checkbox"/> | ! | ! |

Ces dernières années et décennies, beaucoup de choses ont changé du point de vue des technologies, et cela suscite beaucoup de discussions à propos des avantages et des inconvénients que cela peut avoir sur les enfants. Que pensez-vous, de façon générale, des idées suivantes ?

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Pouvoir écouter de la musique est indispensable pour le développement d'un enfant. | ! | ! | ! | ! |
| (1) Tout à fait d'accord ; (2) Plutôt d'accord ; (3) Plutôt pas d'accord ; (4) Pas du tout d'accord | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Jouer fréquemment à des jeux de société en famille est indispensable pour le développement d'un enfant. | ! | ! | ! | ! |
| (1) Tout à fait d'accord ; (2) Plutôt d'accord ; (3) Plutôt pas d'accord ; (4) Pas du tout d'accord | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Les jeux vidéo sont des menaces pour la cohésion et l'ambiance familiales. | ! | ! | ! | ! |
| (1) Tout à fait d'accord ; (2) Plutôt d'accord ; (3) Plutôt pas d'accord ; (4) Pas du tout d'accord | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Les jeux vidéo sont des menaces pour le parcours scolaire d'un enfant. | ! | ! | ! | ! |
| (1) Tout à fait d'accord ; (2) Plutôt d'accord ; (3) Plutôt pas d'accord ; (4) Pas du tout d'accord | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. La lecture de livres papier est indispensable pour le développement d'un enfant. | ! | ! | ! | ! |
| (1) Tout à fait d'accord ; (2) Plutôt d'accord ; (3) Plutôt pas d'accord ; (4) Pas du tout d'accord | | | | |

Les activités et le temps qu'on y consacre varient beaucoup d'une famille à l'autre et d'une situation à l'autre. Dans votre cas...

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17. Est-ce qu'il vous arrive (ou à un autre adulte de la famille) de : | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (a) faire écouter de la musique qui vous plaît à votre enfant ? | ! | ! | ! | ! | ! |
| (b) jouer à des jeux de société avec votre enfant ? | ! | ! | ! | ! | ! |
| (c) jouer à des jeux vidéo avec votre enfant ? | ! | ! | ! | ! | ! |
| (d) lire avec votre enfant ou de lui proposer de lire des livres ou des BD que vous trouvez intéressants ? | ! | ! | ! | ! | ! |
| (1) Jamais ; (2) Rarement, quelques fois par an ; (3) Parfois, quelques fois par mois ; (4) Souvent, toutes les semaines ; (5) Tous les jours | | | | | |

Enfin, quelques informations générales

18. Dans quel pays est né(e) :

	1	2	3	4	5	6	7	8
(a) le père de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!
(b) la mère de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!

(1) En Belgique ; (2) Dans un pays d'Europe de l'Ouest (All, Fra, Pays-Bas, Luxembourg, UK, Espagne, Italie,...) ; (3) Dans un pays de l'Est de l'Europe (Pologne, pays baltes, Hongrie,...) ou en Russie ; (4) Dans un pays des Balkans ou en Grèce ; (5) En Turquie ou au Proche/Moyen Orient ; (6) Dans un pays d'Afrique du Nord ; (7) Dans un Pays d'Afrique subsaharienne ; (8) Dans un autre pays

19. Comment qualifieriez-vous :

	1	2	3	4	5	6	7	8
(a) la religion du père de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!
(b) la religion de la mère de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!

(1) Il/elle n'en a pas, il/elle est athé-e ou agnostique ; (2) Catholique ; (3) Musulmane ; (4) Protestante ; (5) Juive ; (6) Orientale (Bouddhisme,...) ; (7) Il/elle est dans une démarche personnelle de spiritualité sans attache à une religion précise ; (8) Autre

20. La religion ou la spiritualité est-elle importante dans la façon dont vous éduquez votre enfant ?

1	2	3	4
!	!	!	!

(1) Très importante ; (2) Un peu importante ; (3) Pas (vraiment) importante ; (4) Pas importante du tout

21. Quel est le dernier diplôme (s'il s'agit d'un diplôme obtenu à l'étranger, prenez celui qui vous semble le plus proche) :

	1	2	3	4	5	6	7	8
(a) du père de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!
(b) de la mère de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!

(1) Aucun ; (2) Primaire ; (3) Secondaire ; (4) Supérieur non universitaire de type court, 2 à 3 ans ; (5) Supérieur non universitaire de type long, 4 à 5 ans ; (6) Universitaire ; (7) Autre ; (8) Je ne sais pas

22. Quel est le statut professionnel :

	1	2	3	4	5	6	7	8
(a) du père de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!
(b) de la mère de votre enfant ?	!	!	!	!	!	!	!	!

(1) Homme/femme au foyer ; (2) (Pré-)pensionné-e ; (3) Chercheur-se d'emploi ; (4) Ouvrier-ière ; (5) Cadre ; (6) Employé-e ou fonctionnaire ; (7) Indépendant-e ou profession libérale ; (8) Aucune de ces situations

23. Comment décririez-vous la situation financière actuelle de la famille de votre enfant ?

1	2	3	4	5
□	!	!	!	!

(1) La famille est dans une situation difficile et doit souvent se priver ; (2) La famille est dans une situation un peu difficile et doit parfois se priver ; (3) La famille fait attention à ses dépenses mais ne doit généralement pas se priver ; (4) La famille vit confortablement et ne doit pas trop regarder à ses dépenses ; (5) La famille vit très confortablement